

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЗАТО СОЛНЕЧНЫЙ**

Рассмотрено: пед.советом  
МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный  
Протокол № 3 от 22.01.2018г.

**Утверждаю:**  
Директор МКУ ДО ДШИ  
ЗАТО Солнечный  
Мокрушина Н.А.  
Приказ № 9 от 22.01.2018 г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального казенного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Детская школа искусств ЗАТО Солнечный**  
**за 2016-2017 учебный год**

2018

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования детской школы искусств ЗАТО Солнечный (далее – МКУ ДО

ДШИ ЗАТО Солнечный) проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
2. Образовательная деятельность
3. Образовательные результаты обучающихся
4. Кадровое обеспечение учебного процесса
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Инфраструктура
7. Материально – техническое обеспечение
8. Выводы и задачи на будущий учебный год.

**Вступительная часть**

**Объект самообследования:** коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся Детской Школы Искусств за 2016-2017-учебный год.

**Цель самообследования:** представление объективных и полных данных о настоящем статусе ДШИ его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом школы искусств решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Аналитическая часть:

МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный является муниципальным учреждением дополнительного образования, ориентированным на обучение, воспитание и гармоническое развитие личности, приобщение обучающихся к эстетическим и художественным ценностям, с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Реквизиты лицензии: Министерство образования Тверской области  
Лицензия № 331 от 2 июля 2015 г. серия: 69Л01 № 0001257, бессрочно.

1.1.1. Система управления организацией

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств ЗАТО Солнечный
Тип	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Администрация ЗАТО Солнечный Тверской области
Адрес	172739 Тверская область, п. Солнечный, улица Новая, д. 50
Филиалы (площадки)	нет

Лицензия	№ 331 от 2 июля 2015 года, серия: 69Л01 № 0001257, бессрочно.
Государственная аккредитация	№ 98 от 10 октября 2008 года серия: АА 159463
Директор:	Мокрушина Нелли Алексеевна
Органы государственно-общественного самоуправления	-Общее собрание работников Учреждения -Педагогический совет -Совет школы
Адрес сайта	<a href="http://dshi-soln.tver.muzkult.ru/">http://dshi-soln.tver.muzkult.ru/-</a>
Электронная почта	E-mail: <a href="mailto:uizato@mail.ru">uizato@mail.ru</a>

**1.2. Устав МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный** утвержден Постановлением администрации ЗАТО Солнечный № 74 от 15.04.2015г., зарегистрирован в МИФНС № 6 по Тверской области 23.04.2015г.

Он является новой редакцией Устава МКОУ ДОД ДШИ ЗАТО Солнечный, утвержденным Постановлением администрации ЗАТО Солнечный № 95 от 21.10.2011г.. Приведен в соответствие с Федеральным законом об образовании № 273.

1.2.1.Основными **уставными целями** образовательной деятельности ДШИ являются:

- Создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей;
- Удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств посредством реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- Выявление одаренных детей в раннем возрасте.

## **2.Образовательная деятельность**

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Основная цель ДШИ на 2016-2017 год:** реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных общеразвивающих программ художественно - эстетической направленности, а также создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства.

**Основные задачи:**

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- разработка и утверждение нормативно-правовой документации в связи законодательными изменениями;
- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;
- мотивация, развитие, совершенствование и оформление методической работы преподавателей;
- разработка и подготовка к реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- профессиональная ориентация детей;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- организация концертной деятельности обучающихся и преподавателей.
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ.
- организация досуга обучающихся через концертную и внеклассную деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнёрами, представителями власти;
- вовлечение семьи в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе;
- подготовка и проведение отчетного концерта и выставки ДШИ .

2.2. Наличие структурного подразделения, филиала – нет.

2.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

ДШИ реализует следующие образовательные программы:

**дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:**

музыкальное искусство «Хоровое пение» — 8/9 лет;

изобразительное искусство «Живопись»-5/6 лет;

**дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности:**

Музыкальное искусство:

музыкальное исполнительство (фортепиано, гитара,) – 5/6 и 7/8 лет.

Хоровое пение – 5/6 и 7/8 лет;

Изобразительное искусство-4/7 лет;

**дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:**

Подготовка детей к обучению в школе искусств – 1-2 года (преимущественно с 5 лет - 7 лет)

2.4. Сроки реализации образовательных программ:

менее 3 лет – 2 программы;

от 3 и более – 5 программ.

2.5. Общая численность обучающихся – 94 учащихся.

2.6. Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:

**дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:**

**дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств – 57 человек**

**дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности- 37 человек**

2.5. Общая численность обучающихся занимающихся на 2-х и более объединениях – **10 чел.**

2.6. Общая численность обучающихся занимающихся на–

дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

Подготовка детей к обучению в школе искусств – 1-2 года (преимущественно с 5 лет, 7 лет) –**27 чел.**

2.7. Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.

2.8. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – нет.

2.9. Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне – **6 ед.**

на зональном уровне – 0 ед.  
на региональном уровне – 0 ед.  
на федеральном уровне – 0 ед.

### **3. Образовательные результаты обучающихся**

3.1. Контингент обучающихся – 94 человек.

3.1.1. Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – 92 чел.

Мониторинг сохранности контингента в ДШИ обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (в редких случаях отчисление за систематические пропуски занятий по заявлению родителей, переход с одной специализации на другую в связи сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные причины и т.д.).

В этом году по-прежнему уделяется огромное внимание преподавателями на сохранение контингента школы. Целенаправленно и систематически в работе используются различные формы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения музыкального и художественного образования, организации домашних занятий, участие в конкурсах и т.д.);
- родительские собрания с концертами обучающихся;
- открытые уроки для родителей;
- открытые академические концерты;
- выставки;
- участие в городских мероприятиях;
- всесторонняя информация о работе ДШИ на сайте и через СМИ.

2.2. Качество подготовки обучающихся – 76% (обучающихся на «5» и «4»)

**Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:**

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся **на основании промежуточных и итоговой аттестаций.**

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ проведены по четвертям на заседаниях отделений проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам аналитических отчетов по видам искусств.

В результате анализа документации за прошедший год, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, а также педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества. За текущий год уровень подготовки обучающихся по показателям вырос на 1%, что говорит о правильном подходе к образовательному процессу системы дополнительного образования в ДШИ.

За отчётный период проведено четыре Педагогических совета, где рассматривались темы:

- ознакомление и утверждение новой нормативно-правовой документации;
- утверждение программного обеспечения образовательного процесса;
- повышение качества образования;
- анализ промежуточных и итоговой аттестации за год;
- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы;
- о плановой проверке надзорных органов в 2018 году;
- разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, а также вопрос их последующего рецензирования;
- организация, подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- проектная и социо-культурная деятельность;
- вопросы материально-технического оснащения школы за текущий период;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;
- организация подготовки и проведения отчетного концерта и выставки школы.



В ходе работы педагогических советов намечены следующие приоритетные направления на год:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения;
- улучшение материально-технического оснащения ДШИ;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся по всем направлениям учреждения.

3.2.1. Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях и проектной деятельности 70 человек.

В настоящее время в образовательном процессе продолжается применение проектных технологий в школе, что обеспечивает улучшение системы работы с обучающимися и их родителями, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую и выставочную деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, а также построение индивидуально-творческих планов для каждого обучающегося. Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсно-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ);
- различные заведения культуры: дом культуры;
- организации и учреждения города.

### Проекты, реализованные в 2016-2017 году

Название проекта	Руководители	Уровень проекта, социальные партнеры
Участие в проекте «Искусство детям». Поездка художественного отделения на Академическую Дачу Художников им. Репина (пленэр).	Академическая Дача Художников им. Репина, Мокрушина Н.А.	областной
«Скетчинг» Художественное отделение	Мокрушина Н.А.	внутришкольный
«Зимний вечерок» музыкальная программа для начальной школы и детского сада.	Муз.отделение Вилкочинская Б. Пиличева Т.И. Федотова Л.С.	Для д/с и СОШ
«Музыкальная гостиная» : патриотическая музыка в классике (для школьников).	Муз.отделение Федотова Л.С.	Для д/с и СОШ
Занимательное сольфеджио	Пиличева Т.И.	внутришкольный

Мастер классы «Открытка к празднику».	Шалимова О.Н.	Для д/с и СОШ
«Классическая музыка в кинематографе » (для младш. кл. ДШИ)	Вилкочинская Б.	внутришкольный
«День музыки»	Алехнович Е.В.	внутришкольный
Праздник первоклассника «Посвящение в музыканты», «Посвящение в художники»	Преподаватели дши	внутришкольный
«Праздники в искусстве»	Мокрушина Н.А	внутришкольный
Тематические выставки в течении года.	Художественное отделение	городской

## Описание проектов

**«Музыкальная гостиная», «Крещенский вечерок».** Проект образовался из давнего и ставшего традиционным сотрудничества Детской Школы Искусств детского сада и общеобразовательной школой ЗАТО Солнечный. Он возник благодаря желанию администрации школ заинтересовать обучающихся творчеством, показать возможности реализации обучения в ДШИ, расширить кругозор маленьких детей, постараться пробудить в них желание научиться активно музицировать, стать обучающимися ДШИ.

Участники проекта:

- обучающиеся школы;
- обучающиеся общеобразовательных школ и воспитанники д/с.;
- преподаватели ДШИ.

### **«Занимательное сольфеджио»**

существует несколько лет и направлен на повышение интеллектуального уровня обучающихся ДШИ.

Цели и задачи:

- повышение уровня знаний юных музыкантов;
- объединение преподавателей в творческом процессе подготовки к конкурсу идеей профессиональной заинтересованности и совершенствования методик преподавания.

Участники проекта:

- обучающиеся музыкального отделения ДШИ;
- преподаватели ДШИ;

**«Узнаваемая классика»**(для младш. кл.ДШИ)- традиционный ежегодный проект, направленный на популяризацию инструментов и деятельности ДШИ, знакомство с миром искусства. Проводится для вновь поступивших обучающихся в школу

Участники проекта:

- вновь принятые обучающиеся отделений ДШИ;
- обучающиеся всех отделений ДШИ;
- преподаватели ДШИ;
- родители.

**«День музыки»**- ежегодный проект, посвященный дню музыки, проводится в различных вариативных формах: концерт, лекция концерт, и т.д. Выступление и награждение лучших обучающихся школы, которые в течение года принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, а также их преподавателей.

Цели и задачи проекта:

- повышение профессионального мастерства обучающихся и преподавателей;
- мотивация обучающихся школы для участия в конкурсах;
- выявление наиболее одаренных детей для последующей поддержки и развития их дарования.

Участники проекта:

- обучающиеся ДШИ;
- преподаватели ДШИ;
- родители и слушатели.

**Отчетные концерты отделений.** Общешкольный проект, в котором преподаватели проводят отчет творческих достижений обучающихся и преподавателей отделений.

Цели и задачи проекта:

- повышение профессионального мастерства обучающихся и преподавателей;
- придание деятельности школы открытого характера (мероприятия сопровождаются афишами, анонсами, размещением информации о проведении данного мероприятия и краткого отчета на сайте школы);
- укрепление отношений между всеми субъектами образовательного процесса;
- поиск новых форм концертной деятельности обучающихся.

Участники проекта:

- обучающиеся и преподаватели ДШИ;
- жители города;
- родители обучающихся.

**Праздник первоклассника «Посвящение в музыканты», «Посвящение в художники»** проводится в школе много лет и является традиционным мероприятием, проходящим в театрализованном – игровом концерте с выступлением первоклассников ДШИ и направлен на:

- развитие творческих способностей обучающихся и самоопределения личности;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, успешному выступлению;
- повышение в дальнейшем уровня результативности учебной деятельности учеников;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, адаптация к сцене, снятие негативных блоков при публичном выступлении;
- формирование у ребенка мотивации к учебному процессу и успешному выступлению;

- формирование образно-художественного и творческого мышления, развитие артистизма;
- освоение навыков элементарного коллективного музицирования с первых занятий;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, заинтересованность их в результатах деятельности своих детей.

Участники проекта:

- обучающиеся 1 класса;
- обучающиеся ДШИ;
- преподаватели и концертмейстеры ДШИ;
- родители.

**«Рисовальный флэш-моб»** проводился в школе впервые и имел большой успех среди обучающихся. Идея была взята у коллег из города Самары отделения изобразительного искусства ДШИ №8 "Радуга". В течение 30 дней мы делаем ежедневные зарисовки с натуры на определённые темы. Каждый день - новое задание. Задания на неделю (6 дней)

Цель: взаимная поддержка, конструктивная критика, дополнительная мотивация к рисованию и самодисциплине.

Смысл всего этого - больше рисовать, как когда-то во времена учёбы или раннего самообучения. Учиться видеть предметы своими глазами и придумывать самостоятельно, как изображать вещи, а так же улавливать характер или динамику сцены.

Участники проекта:

- обучающиеся ДШИ;

**«Искусство детям».** Поездка художественного отделения на Академическую Дачу Художников им. Репина (пленэр). Организаторы проекта Дом творчества «Академическая дача» им. Репина в лице директора Прошкиной Н.В.

Задачи :

- всемирное содействие росту художников живописцев;
- совершенствование профессионального мастерства;
- формирование творческой личности юных художников;
- утверждение преемственности и развитие традиций русской реалистической живописи;
- художественное и эстетическое воспитание детей.

Участники проекта:

- обучающиеся ДШИ;
- преподаватели ДШИ;

3.2.2. Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.):  
на муниципальном уровне – **80 чел.**;  
на зональном уровне – **25 чел.**;  
на федеральном, международном уровне – **14 чел.**

### Массовые мероприятия, конкурсы, фестивали в 2017 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственный
1.	2.	3.	4.
1	Участие в Международном конкурсе «Новый год и Рождество-2017» Комиссия РФ по делам Юнеско, Международный проект «Мир вокруг нас Юнеско»	Декабрь 16-январь 2017г.	Худ.отд.
2	«Зимний вечерок» музыкальная программа для начальной школы и детского сада.	24.01.2017г.	Муз.отделение Федотова Л.С.
3	«Музыкальная гостиная»: патриотическая музыка в классике (для школьников).	21 февраля	Федотова Л.С.
4	Выставка работ худ.отделения .	В течение года	Мокрушина Н.А.
5	Лекция-концерт « Классическая музыка в кинематографе » (для младш. кл. ДШИ)	28 февраля	Вилкочинская Б.
6	Муз.программа для уч. ДШИ «Весенняя ярмарка»	2.03.2017	Пиличева Т.И.
7	«Музыкальные жанры» (для мл.кл. уч. ДШИ)	март	Вилкочинская Б
8	«Музыкальная гостиная» : (для школьников).	14.03.2017 –	Л.С. Федотова

9.	«Музыкальная гостиная»: музыкальные инструменты (для школьников).	20 апреля	Л.С. Федотова
10	Участие в Международном конкурсе «От ритмов времени к сокровищам пространства»	Март-апрель 2017г.	Мокрушина Н.А.
11	Участие в Российском конкурсе «Животные Красной книги России»	27.03-27.05.2017	Шалимова О.Н.
12	Участие в проекте «Искусство детям».Поездка художественного отделения на Академическую Дачу Художников им. Репина (пленэр).	май 2017г.	Мокрушина Н.А.
13	Фестиваль Хоровой музыки «ПоющееВерхневолжье» в г. Осташкове	апрель 2017г.	Алехнович Е.В.
14	«Музыкальная гостиная»: музыка войны (для школьников).	май	Федотова Л.С
15	Фестиваль солдатской песни «Виктория»	Май 2017г.	Алехнович Е.В. Пиличева Т.И. Федотова Л.С.
16	Выставка фоторабот посвященные Великой Победе	Апрель-май.2017г.	Вилкочинскас Б.Б.
17	Отчетный концерт Отчетная выставка	Май 2016г.	Директор  Мокрушина Н.А.
18	Выпускной вечер	май 2017г.	директор
19	Участие в Российском конкурсе юных художников «Залп Авроры», посвященный 100 летию революции Худ.отд.	Июнь 2017	Мокрушина Н.А.
20	Концерт ко Дню музыки.	02.10.2017 г.	Муз.отделение
	Поездка в ТЮЗ г.Тверь на Музыкальную сказку	Октябрь 2017г.	Муз.отделение

21	Выставка работ обучающихся художественного отделения в ДК «Осенний пленэр 2017»	Октябрь 2017 г	Художественное отделение
22	Участие в Российском фестивале «Звездный Серпантин» в г. Сочи.	Октябрь-ноябрь 2017 г	НА.Мокрушина
23	Мастер-класс «Открытка к празднику»	Ноябрь 2017г.	Шалимова О.Н.
24	«Новогодний скечинг» Художественное отделение	Декабрь 2017	Мокрушина Н.А.
26	Мастер-класс «Рисуем автопортрет»	декабрь	Худ.отделение
25	Участие в областном конкурсе детского творчества «Такой знакомый Щелкунчик»	Октябрь-декабрь	Худ.отделение
26	Участие в международном конкурсе «Сказки Китая» от Союза художников-педагогов	декабрь	Худ.отделение
27	Участие в международном конкурсе " <u>Я вижу мир: путешествуя по миру</u> " от Союза художников-педагогов	декабрь	Худ.отделение
28	Участие в международном конкурсе " <u>IV Международный конкурс детского рисунка "Через искусство к жизни"</u> " от Союза художников-педагогов	декабрь	Худ.отделение
29	Участие в международном конкурсе «Рисую книгу»	Ноябрь 2017г.	Худ.отделение
30	Академические концерты за 1	С 16по 25. 12.	Муз.отделение

	полугодие.	2017 г.	
31	Классные родительские собрания по итогам I полугодия с концертами.	С 23 по 25.12.2017г.	Директор Преподаватели
32	Новогодняя елка	25.12.2017г. 21.12.2017г.	Худ.отделение Муз.отделение

В 2017 году активная концертно-выставочная деятельность школы была направлена на различные категории населения: обучающихся и их родителей ДШИ, для обучающихся средних общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений поселка, культурно-досуговых учреждений, в организациях и учреждениях поселка, для ветеранов и общественных организаций. В школе прошли концерты, ставшие традиционными: концерт к Международному Дню Музыки; праздник «Посвящение в музыканты и художники»; выставки к Международному Дню Матери; цикл новогодних концертов и праздников на отделениях, концерты на классных часах ДШИ и СОШ города; концерт Крещенский вечерок; концерт выпускников на выпускном вечере и т.д.

#### **Выводы:**

Концертно-выставочная деятельность в ДШИ осуществляется через организацию и проведение творческих проектов, концертов для ДШИ и различных групп населения поселка Солнечный. Концертно-выставочная деятельность раскрывает творческие возможности обучающихся путем вовлечения их в эту деятельность. Администрация и преподаватели ДШИ активно продолжают работу для привлечения наибольшего количества обучающихся в концертно-выставочной деятельности на всех уровнях, что помогает сформировать их художественный вкус и реализовать творческие способности. Активность концертно-просветительской деятельности за текущий период возросла на 15% в целом.

#### **Таблица достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2016-2017 учебном году МКУ ДО ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЗАТО Солнечный**

<b>№</b>	<b>Статус конкурса, фестиваля, выставки</b>	<b>Лауреаты (ФИО учащегося )</b>	<b>Дипломанты</b>	<b>Участники</b>



	Наименование			
1.	Международный	Международный конкурс «От ритмов времени к сокровищам пространства» Лауреат 2 степени	Международный конкурс «От ритмов времени к сокровищам пространства» 2 диплома за «Лучшую работу»	
		Победитель международного конкурса «Сказки Сербии» от Союза художников-педагогов		Диплом участника в I Международном конкурсе «Лучшее учебное заведение Международного проекта «Мир вокруг нас Юнеско-2017г.»» ДШИ
				Участие в международном конкурсе «Сказки Китая» от Союза художников-педагогов – 6 человек дипломы участников
		1 Лауреат в международном конкурсе <u>"Я вижу мир: путешествуя по миру"</u> от Союза художников-педагогов		
2.	Всероссийский			
		Участие в Российском фестивале – конкурс «Звездный Серпантин» в г.		

		Сочи. 3 Лауреата I степени: 1 Лауреат II степени:		
		Российский конкурс «Рисую книгу» 2 место		
4.	Областной	Гран-При в конкурсе «Новогодняя открытка»		<u>Художественное отделение:</u> Областная выставка «Такой знакомый Щелкунчик»- 5 дипломов за участие <u>Музыкальное отделение:</u> 1 Фестиваль солдатской песни «Виктория», 2 Фестиваль хоровых коллективов «Поющие Верхневолжье» мл.и старший хор преподаватель

3.2.4. Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: – **74 чел.**

3.2.5. Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей – **1 чел.**

3.2.6. Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей в группе ранней профессиональной ориентации – **2 чел.**

В школе существует группа ранней профориентации для подготовки обучающихся для поступления в ССУЗы и ВУЗы области культуры и искусства. Эти дети обучаются по индивидуальному учебному плану, участвуют в мастер-классах, конкурсах, олимпиадах, ведут активную творческую деятельность.

3.7. Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги – **100%**.

3.8. Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги – **100%**

#### **4. Кадровое обеспечение учебного процесса**

4.1. Общая численность педагогических работников – **7 человек**

(включая внешних и внутренних совместителей).

4.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них **5 чел. / 71%**:

4.2.1. непедagogическое – **0 чел / 0%**.

4.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них **2 чел. / 29%**.

4.3.1 непедagogическое - **0 чел. / 0%**.

4.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – **1 чел. / 14,2%**, из них:

4.4.1. высшая – **1 чел. / 14,2 %**.

4.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

от 2 до 5 лет – **1 чел. / 14,2%**;

от 10 до 20 лет – **4 чел. / 57,1%**;

20 лет и более – **2 чел. / 28,6%**.

**Прошли курсы повышения квалификации за 2017 г. – 4 человека**

**Кроме того все прошли курсы: по Пожарной безопасности, по Охране труда.**

**По оказании первой медицинской помощи – 1 человек.**

**Средняя заработная плата сотрудников учреждения- 26 125,53 р.**

#### **4.6. Массовые мероприятия участия преподавателей**

##### **в 2016-2017 учебном году**

Концерт ко Дню музыки.	01.10.2017 г.	Муз.отделение
Выставка «Осенний вернисаж» в г. Осташков	октябрь	преподаватели х.о.
Выставка в галерее в г. Осташков	январь	преподаватели х.о.
Музыкальная программа к дню ЗАТО «Классика разных времен»	17.02.2017	Муз.отделение
Концерт преподавателей для уч. СОШ	апрель	Муз.отделение
Отчетный концерт Отчетная выставка	май	Муз.отделение Х.О.
Участие в празднике посвященный «Дню поселка»	август	преподаватели х.о.

4.7. Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы – **нет**.

4.8. Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания – **нет**.

#### **5. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

5.1. Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации – **1 чел. / 12,5%**.

5.2. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации – **нет**.

**Основными направлениями методической работы ДШИ являются:**

- Аналитическая деятельность;
- Организационно – методическая деятельность;
- Консультационная деятельность;
- Информационная деятельность.

**Деятельность методической работы за отчётный период была направлена на:**

- запросы профессиональных и информационных потребностей работников учреждения;
- выявление проблем методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- совершенствование образовательных технологий обучения, учитывающих способности, возможности, интересы учеников, их творческий потенциал;
- организация консультационной работы для педагогических работников учреждения;
- консультационная помощь в разработке рабочих программ, учебно - методических пособий, докладов, сообщений и т.п.
- формирование базы педагогической информации (нормативно - правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, опытом инновационной деятельности учреждений и педагогов;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Методические вопросы обсуждались на педагогических советах на которых решалось следующие:

- планирование методической работы и прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на текущий год;
  - работа над повышением мотивации к самообразованию педагогического коллектива;
  - промежуточный анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса;
  - вопросы разработки дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ;
  - переход на общеразвивающие программы;
  - проблемы заполнения нормативной документации преподавателей;
  - координация проектной деятельности преподавателей;
  - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей;
  - создание условий для работы с одарёнными детьми.

На педагогических советах по прежнему при обсуждении уделялось особое внимание соответствию новым ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального и художественного искусства, и срокам обучения по этим программам, а также знакомству с нормативно-правовой документацией. Рекомендациям министерства культуры РФ по внедрению дополнительных общеразвивающих программ.

**Результаты методической деятельности преподавателей:** за истекший период методическая работа осуществлялась в различных формах: открытые уроки, мастер-классы и других мероприятиях различного уровня.

Наблюдается положительная динамика в оформлении и презентации собственного педагогического опыта, хотя ещё не все преподаватели осознают необходимость участия в публичных выступлениях и методических конкурсах различного уровня. Таким образом, увеличение процента преподавателей, активно предъявляющих свой профессиональный опыт, станет по прежнему одной из приоритетных задач следующего отчётного периода.

Положительным моментом методической работы в текущем году явилось не только значительное расширение круга обсуждаемых вопросов, но и решение ряда актуальных проблем, связанных с организацией образовательного процесса и внедрением современных образовательных технологий.

## **6. Инфраструктура**

6.1. Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося - 2 на 100 человек.

6.2. Наличие помещений для занятий: учебные классы, мастерские, хоровые-классы и т.д. – **7 классов.**

6.3. Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, т.д. – **да/нет**

6.4. Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д. – **да/нет.**

6.5. Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования – **да/нет.**

6.6. Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления – **да/нет.**

6.7. Наличие читального зала библиотеки – **да/нет**, в том числе:

6.7.1. с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – **да/нет.**

6.7.2. с медиатекой – **да/нет.**

6.7.3. оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – **да/нет.**

6.7.4. с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении школы – **да/нет.**

6.7.5. с контролируемой распечаткой бумажных материалов – **да/нет.**

6.8. Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – **102 чел. / 100%.**

6.9. Наличие сайта организации в сети Интернет – **да/нет.**

Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы постоянно проводятся обновления антивирусной программы. Ведется непрерывная работа по администрированию локальной сети школы и обеспечению безопасности в сети Интернет.

В этом году активизировалась работа по наполнению сайта ДШИ информацией различного уровня.

В процессе работы были выявлены некоторые проблемы связанные с недостаточной компетентностью педагогов в области ИКТ. Поэтому постоянно ведется работа по оказанию методической помощи педагогам и концертмейстерам по использованию средств сети Интернет в учебном процессе для поиска необходимой справочной информации и их обучение.

На данный момент техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

### **7. Материально – техническое обеспечение**

За текущий год в ДШИ только за счет средств бюджетного финансирования:

пополнилось материально-техническое обеспечение:

- закуплены хоз. товары для общих нужд школы;
- методические пособия;
- наглядные пособия (плакаты)
- приобретена учебная литература ;
- на 2-м этаже были установлены жалюзи ;
- для худ.отд. закуплены планшеты, муляжи, чучело петуха, этюдники.
- элементы костюма для хора ;

### **8. Выводы и задачи на будущий учебный год.**

Приоритетными направлениями МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный за отчетный период стали:

- приведение в соответствие с законодательством и утверждение нормативно-правовой базы ДШИ и документации для осуществления образовательного процесса;

- подготовка к лицензированию ДШИ в связи с переименованием учреждения;

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;

- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

**Положительными результатами** работы за данный период времени можно считать:

- уровень качества обучающихся;

- стабильность контингента ДШИ;

- повышение результативности в конкурсной деятельности;

- поддержка одарённых детей;

- активизация методической работы;

- социально-значимый характер общешкольной деятельности;

- совершенствование нормативно-правовой базы;

- повышение качества культурно-просветительных мероприятий;

- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнёрами, представителями власти.

- повышение качества административного управления;

- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;

- создание условий для повышения квалификационного уровня работников.

**Актуальными проблемами** школы остаются:

**учебная** - сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор на все специализации.

**методическая** - не высокая мотивация преподавателей к оформлению и презентации собственного педагогического опыта;

**материально-техническая** - нехватка учебных площадей, нехватка учебников в библиотечном фонде по теоретическим дисциплинам, нехватка технического оснащения, износ музыкальных инструментов.

**Задачи на следующий учебный год:**

- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.



- апробация и корректировка существующих рабочих программ по всем видам искусств;
- создание новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- освоение преподавателями новых инновационных приёмов, технологий и новых форм для создания условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов;
- работать над сохранностью контингента, находя новые методы и формы;
- активизация творческой активности обучающихся, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, материально-технических условий для оптимального функционирования ДШИ;
- подготовка плановой проверке надзорных органов в 2018 году;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;